



*«Под толерантностью не подразумевается уступка чужим убеждениям, снисхождение или потворство, терпимости к социальной несправедливости...»*  
Вернадский Владимир Николаевич

С 1 сентября текущего года в нашей школе ученики 7х классов в рамках внеурочной деятельности приступили к изучению культурологического курса «Религиозная культура мира».

Учебно-методический комплекс данного курса был предоставлен школе Фондом поддержки образования «Ноосфера» на бесплатной основе.

Цель курса: показать то общее, что присутствует во всех наиболее значимых в мировом масштабе религиозных культурах; то, что должно объединять и сплачивать людей разных вероисповеданий и национальностей.

Программа включает в себя учебный комплект «Религиозная культура мира» разработанный для проведения блиц-курса «Религиозная культура мира» в 6,7,8 классах и призван сформировать у учащихся общее представление о пяти крупных религиях мира – индуизме, буддизме, иудаизме, христианстве и исламе. Блиц-курс состоит из 9 теоретических занятий и одного практического. Продолжительность одного занятия – 40 минут. В рамках теоретических занятий ученики знакомятся с историей возникновения религий, их распространением, священными текстами, основами вероучения, обрядами и культурными ценностями (храмовое зодчество, иконопись, храмовая скульптура, живопись и т.д.). А на завершающем курс практическом занятии ученикам предлагается выполнить письменные задания.

Курс вызвал у ребят большой интерес, они с удовольствием изучали основы мировой религиозной культуры, углубили свои знания по истории, поучаствовали в дискуссии на тему «Толерантность в современном мире».

«Я с удовольствием посещаю занятия «Религиозная культура мира». Каждое занятие очень интересное, я все время узнаю что-то совершенно новое для себя, хотя, конечно, что-то мы уже изучали на курсе ОРКСЭ. Мне понравилось обсуждение социального видеоролика о маленькой девочке, о которой прохожие судили только по ее внешнему виду... Теперь мне предстоит написать итоговую работу по данному курсу, и я уже выбрала себе тему проекта - «Буддизм в современном мире».

Ученица 7Б класса.

Впереди у ребят 2 итоговых занятия, на которых они смогут продемонстрировать друг другу знания, которые получили при изучении курса «Религиозная культура мира».